# 《易经的智慧》第51集:硕果不食(曾仕强)

http://blog.sina.com.cn/s/blog\_6ba834fc0102v685.html

第23卦:坤上艮上(山地剥下)					
上九	爻辞:	硕果不			子得
六五	爻辞:	贯鱼, 无不利	_	人定	<u>,</u>
六四	爻辞:	剥床以	烘,	X.	
六三	爻辞:	剥之,	无咎	<u>.</u> 1 o	
六二	爻辞:	剥床以凶。	人辨,	蔑,	贞

初六 \_ \_ 爻辞: 剥床以足, 蔑, 贞 凶。

剥卦卦辞:剥。不利有攸往。

**剥卦彖辞**:剥,剥也,柔变刚也。不利有攸往,小人长也。顺而止之,观象也。君子尚消息盈虚,天行也。

**剥卦大象**:山附于地,剥;上以厚下安宅。

《易经》中的剥卦告诉我们,自古无不朽之株,有相传之果。衰败虽然不可避免,但却可以延缓、转移。那么,当衰败之象逐渐显露时,我们应该采取怎样的应对之策呢? 《三国演义》中关羽降汉不降曹操的典故,又与剥卦有着怎样的关联? 不同的选择指向不同的人生,硕果不食,又体现了怎样的人生智慧呢?

有很多人还始终认为自己没有剥象, 其实这是不可能的。三十岁开始就一路 剥下去,其实最早剥的是耳朵。耳朵几 乎一出生不久,就开始剥了,就在警告 人:你年纪越大,你是越听不进去人家

的话, 你要小心。所以为什么我们教小 孩子的时候,要从小教起?因为小孩他 耳朵还没有那么硬,你看一到十来岁, 他耳朵就不太听了。三十几岁你讲什么 他都摇头。到了六十岁你没有讲完他就 说:"不是这样!"老来固执,自己要小 心。因为这些都是剥的象,它是一层一 层来的,不是一下子来的。就好象我们 剥香蕉一样,你香蕉拿着总是一丝一丝 地剥,总有一个程序,一个过程。这个 过程从哪里开始? 由下而上。所以我们 先看下卦,然后再看上卦。初六、六三 是不当位的,只有六二是当位的。但是 在剥的这种情况之下, 当位跟不当位的

这种想法,可能跟一般的正常的状态是有一点不同的。

初六爻辞:剥床以足,蔑,贞凶。足 就是你的脚。为什么用脚呢?你看那 个剥的象,是不是像一张床? 上面那唯 一的阳爻就是床板,下面就是床脚,这 个脚还蛮多的,它本来是很稳固的一张 床, 但是现在呢? 现在初六已经开始不 当位了,以柔居刚位。就表示那个地方 已经开始松动了。是不是被虫蛀了呢? 还是被水湿得烂掉了呢? 还是有谁恶作 剧,去把它破坏了呢?所以这个时候它 就提醒我们,蔑,贞凶。蔑,意思就是 你要注意,你要自救,你要想办法,如

果有虫就把虫除掉,如果是烂掉的地方,你是不是把它锯掉,补一个新的?你 稍微修理一下,这个床就很安稳了,就 不会继续败坏下去了。

一个小孩子,他第一次在外面拿了人 家的东西回来,你马上想到剥床以足, 他已经开始养成坏习惯了。可是你不能 一下子认定,他是偷人家的东西,因为 那个小孩子, 根本没有偷的观念。他哪 里有偷的观念?他说,"我喜欢,我就 把它带回家来了。"这个时候你就要蔑 经感觉到开始剥了,但是我不接受你继 续剥下去。总可以吧? 你就把小孩叫来 说,"这东西是谁的?"他说:"外面的。 ""外面总有人的吧?有人的我们就不应 该拿回家嘛,这是道理嘛,没有关系, 我陪你放回原处。"就好了嘛。你碰到 剥,你就不管他,让他一直剥下去,将 来这个小孩长大怎么办? 见微就要知著 ,看到小小的败坏,就要知道这样乱下 去,坏下去,以后是不可收拾的。因为 什么?因为贞凶。贞凶就是说,床它本 来的功能,是让人可以安心地睡觉的。 现在这种正常的功能,已经快要被毁坏 掉了。所以我们一个人,当一切很正常 的时候, 你都要不断地去调, 因为它有 那个曲线会变化的。这个小孩每次都老 实,"哎!偶尔他会说出一些不实在的

话,这是很自然的现象嘛。"那你要怎么办?你要知道,在正常功能受到挑战的时候,后面是会凶的,这叫做警觉性,这叫做防卫性,这叫做未雨绸缪。

正所谓亡羊补牢,未为迟也。然而弥补过失,也要抓住问题的关键,从根救起,教育也是如此。俗语说三岁看到老,教育的好坏直接影响一个孩子成长的质量。那么教育究竟包括几个方面呢?这其中的关键问题又是什么呢?

#### 一、如何管好孩子?

初六小象: 剥床以足,以灭下也。你要从上面烂起比较难,从下面烂起大家觉得无所谓呀,无关紧要呀,那又怎么

样呢?它是最容易被毁灭的,所以我们 现在有两句话,各位一定要放在脑海里 面:风气自基础坏,世风自家教坏。你 看社会风气都是从基层开始,"没有什 么,反正我们也不是重要人物,我们做 这些小事情,也没有什么问题呀,也不 会影响到别人啊,我们小圈圈而已。" 然后它很快就传出去了, 尤其今天是网 络世界,传得比什么快,一下子不得了 了。那我们才知道说,"哎呀!星星之 火原来是可以燎原的。"但是来不及了 。下面那句话更重要:世风的败坏,是 从家庭教育开始的。我们一般讲到教育 都是想到学校,其实教育最起码有三大 块,一个社会教育,一个学校教育,一 个家庭教育,这个小孩的败坏我们都把 它推给老师。其实老师有什么责任?老 师只是教他些知识而已,有用,没有用 ,就是这样而已。小孩的人格培养,小 孩的道德修养,跟老师几乎没有关系。 我们现在千万千万记住: 要小孩人格健 全, 要他将来受到尊重, 要他自己能够 保住他自己那种纯真的一些修养,家庭 ,家庭这一关再一松下去,那就什么都 不要谈了,那就让他剥好了。

其实孔子当初就感念说:礼乐崩。礼 乐已经崩了,社会已经没有秩序了,那 怎么办?没有关系啊,从家教开始。我 别人管不了,我把小孩管好总可以吧;

别人的话不听,他总会听我的话吧,这 个就叫以灭下也。基础松动了, 你要赶 快从根救起, 这就叫做从根救起。——个 房子如果是木头的,你发现那柱子下面 有蛀虫, 赶快去处理, 不要掉以轻心, 那就好了嘛。其实今天有很多桥,那个 桥墩已经开始松动了,什么时候有灾难 ,那在桥上的那个汽车,那是很危险, 很倒霉的,正好你开到那里,桥断了, 叫天天不应,叫地地不灵,打官司也来 不及,因为人已经不见了,已经灭掉了 那就是灭, 贞凶。我再怎么样遵守交 通规则,我定期保养我的汽车,可是桥 断了,"砰!"一下就下去了。蔑,贞凶 。所以不要以为说,守正一定不凶,守 正也可能凶。因为你所处的大环境,它是不利于正的。所以我们常常讲说,我只要守规矩就好了,其实不是这样的。守规矩还要适度地应变,你看大环境是什么,大环境剥卦的时候,你就要小心,你照平常那一套啊,你是行不通的。

唐代史学家刘知几曾说:班固之成书也,出自家庭;陈寿之草志也,创于私室。足见古人对家庭教育的重要性早有认识。然而,当我们离开家庭的庇护,置身于瞬息万变,竞争激烈的商海,职场中时,又能否在不失立场的同时,做到独善其身呢?三国中的人物事迹,又会给你们带来哪些启示呢?

## 二、余庶进曹营,一言不发

六二爻辞:剥床以辨(pian),蔑,贞 凶。辨,膝盖的意思。那个床有床脚, 上面它有个地方,就相当于我们的膝盖 ,那就叫辨。一样的是蔑,贞凶。就是 说那个脚坏了,我来不及修,现在呢? 连那个膝盖的部分,支撑的重要的部分 **,关键的部分都已开始烂了,那怎么呢** ? 那你就知道, 我这个时候更没有办法 按照正常的方式来应对,更没有办法。 就好象你的牙齿,刚开始有些酸痛,你 就知道剥卦初六爻已经出现了, 那赶快 去看医生啊,能填就填,能怎么样就怎 么样,补一补啊,总是好一些吧?"不

理它, 牙疼不是病。"到了动摇起来, 整个牙齿动摇, 你怎么办? 六二啊, 你 再刷啊, 蔑, 贞凶; 你吃饭再小心, 蔑 ,贞凶。这时候正道已经不管用了,管 用还叫剥吗? 所以这种情况之下, 我既 不能对正道失掉信心,也不能说我坚守 正道,我也一定可以避免危险,也不可 以。那已经不是那种大环境了,一方面 你不要对正道失去信心,一方面你要告 诉自己, 我走正道也没有什么用, 那一 般人就认为,那不能走正道,那我就走 邪道,我就投机取巧,那更惨,那就加 速崩坏了。

六二小象: 剥床以辨, 未有与也。未 有与也,就是它跟六五不相应,那不相 应只有靠自己,靠自己又走不通,那剥 象就来了,越来越加深了。你看六二, 它本来是当位的,因为阴居阴位,它在 整个下卦里面它是居中的,可是现在处 在这个大环境是剥之下, 你就算当位, 你就算居中,你也无能为力。所以有时 候说我这么好,怎么也会得这种病? 我 这么好,这么有良心,怎么也受这个罪 ? 因为整个大环境是剥卦,那谁叫你生 不逢时,偏偏这个时候出来做人? 还是 要怪你自己。幸好幸好,有个六三,六 三它是不当位的,可是呢?它跟上九是 相应的, 所以这个应也是很重要的。你 看六三是阴爻,上九是阳爻,这一阴一 阳相对应, 你会发现, 一群小人当中, 总有少数几个人觉得说,"哎呀!这个 君子在那里啊,他的风范实在是不简单 ,我们何必把他逼得无路可走呢? "你看一群到处去偷人家东西的人,偶 尔也会一两个看到,"哎呀!这个人家 里已经这么穷了,我们还偷他这点东西 , 算了, 不要了。"现在在一群想要剥 削你的人当中,就出现了六三,它非常 同情上九,它觉得我不应该再剥下去, 我们应该适可而止,这样我们才看得懂 ,为什么六三它(六三爻辞): 剥之, 无咎。你怎么剥都没有后遗症。就是因

为坤下三个阴,只有六三,它是不跟那 些小人同流合污的,那就无咎了。

你看笼子里面有两只鸡,刚开始是很 平静的,然后你很快会发现,一只鸡去 琢另一只鸡,那只鸡跑到哪里琢到哪里 ,跑到哪里琢到哪里,这就是剥的开始 ,那你怎么办?你就把那只专门琢人家 的鸡, 把它抓出来, 关到另外一个笼子 里去,再换一只过来,两只鸡又安定不 久, 又开始有一只琢, 琢, 琢。可是你 弄了几只鸡在一起的时候,你会发现里 面有一只鸡,它不也琢人家,它也不被 人家琢,它就在那躲躲闪闪,那就是六 三。六三就是说处在剥的状况之下,我 还自由自在的,反正我也不剥人家,我也不被人家剥,它就处剥不受剥,它非常有办法。你看金融风暴大家都垮了,也有少数人没有垮,有啊。每次去买什么东西回来,有人买到假的,买到不良品,他也不受罪,永远有这样子的人。

六三小象: 剥之, 无咎, 失上下也。你看它的上是什么, 上就是六四, 跟它是同党, 下是什么? 下就是六二, 上下都跟它是同常, 都是阴的。你看, 失, 就是失掉支援。上面也不支援我, 我也不支援它; 下面也不支援我, 我也不支援人。我虽然在这个地方, 但是我有我自己的想法。你回想, 刘备当年得到一

个徐庶,徐元首,对他很大的帮忙,后 来呢?被曹操骗回去,骗回去以后徐庶 他没有办法,他也只好在曹操底下工作 ,不然他死路一条,妈妈都死了,他再 死,不更糟糕?可是他跟其他人不一样 ,他说我只要一天在曹营,我就不献一 计,我就不跟你出任何计谋,他就是六 三。所以后来你看,整个的赤壁大战, 徐庶没有受害,他躲掉了,没有受到伤 害,其他人就死光光了。

一个人千万守正道,但是不要认为, 我守正道我就不会死,我守正道我就不 会受罪,不要有这种想法。老天给你不 同的考验,就是来问你,"你是不是真 正的守正道?"吃一点苦你就不守正道 了,冒一点险你就不过正道了,赏赐一 点金钱你就不过正道了, 那你算什么守 正道? 所以六三很值得我们去想。你看 关公降汉不降曹,他也是六三啊。一般 那个投降的人都是背叛组织的,都是一 心一意投奔到那边去卖力的,关公没有 ,我是投降了,可是我的心还是在刘备 那儿,而且我明说,他跟曹操这些人是 在一起没有错的,但是他跟他们划分界 线,你们是曹操的人,我不是,我只是 暂时在这里,有一天我知道我大哥在哪 里,再见,我走了。这个六三,因为它 跟上下都有个距离,他不会说,我跟你 在一起,我的心就掏给你,完全跟你一样,没有。

关羽降汉不降曹的典故,出自《三国演义》中的土山三约,中计被俘的关羽投身曹营,只是一时的权宜之计。因此与曹操订立了三条约定,不但保住了自己和刘备夫人的性命,最终也守住了与刘备之间的情义。可见在面对困境时,顺而止之,也不失为一个好的应对之策。那么剥卦中的六四爻又会给我们带来怎样的启示呢?

#### 三、懒散的后果

各位如果你住在一座山上,平常还蛮不错的,突然间那个泥石流下来了,把

你的屋子也冲掉了,把桥也冲断了,对外的交通整个中断了,你怎么办?你难道就不活了吗?你还是要想办法啊。那怎么想办法呢?那就看上卦怎么做的嘛。

六四爻辞: 剥床以肤, 凶。就是说剥, 已经剥到你的眼前了, 让你有切肤之痛, 你想跑也跑不掉, 那怎么办? 那你就认了嘛。反正凶就凶嘛, 到时候再想办法。六四小象: 剥床以肤, 切近灾也。你很伤心, 你也没有办法, 你很害怕, 你也很无奈。因为什么? 因为那个灾害已经是非常贴切地靠近你了, 你一点办法也没有, 想逃也来不及了。我请问

各位,"这是什么原因造成的?"我们现 在可以想到,就是平常太懒散,才会造 成这个切肤之灾,这就是孔子告诉我们 的,任何的灾难,任何的危险,任何的 凶祸, 你马上要反求诸己, "我为什么 会搞到这个地步?"就是因为你平常你 根本就不去关心这些事情。初六出问题 , 你也认为还早得很, 离我那么远。村 里面有人发现泥石流,"那是他们的事 情,我这里还安全得很。"大部分人都 这样的。那座桥断了,我不走,我走另 外一座桥, 没想到另外一座桥也断了, 这样才会造成你的窘境,无路可走。所 以有一句话,我们读完六四爻,千万千 万记住《呻吟语》:懒散二字,立身之

贼也。凡是你不能安身立命,你的最根 本的原因,就是你太懒散了,事不关己 ,高高挂起。什么事都无所谓,等到发 生切肤之灾的时候,你呼天抢地,老天 不会理你, 因为切近灾也。不管你守正 不守正,你都是凶的。你看泥石流要下 来,全家人都倒霉。你说我们家只有我 最守良心,为什么我会倒霉?因为覆巢 之下, 岂有完卵? 整个巢都被覆掉了, 都掉下来了,里面哪个蛋是不破的?都 是破的。

事不关己,高高挂起,这是一般人遇到麻烦事时的普遍态度。然而,《易经》中的剥卦却提醒我们,逃避不但不能

让你远离麻烦,反而会招致更大的祸端。那么,一旦灾祸迫在眉睫,我们又该如何扭转局面呢?剥卦中唯一的阳爻上九,究竟有何特别之处?其爻辞中又暗藏着怎样的玄机呢?

## 四、"贯鱼"的作用

六五是个转机,你看六五的爻辞很有意思。六五爻辞:贯鱼,以宫人宠,无不利。你看这是无不利。整个的剥卦里面它是无不利的,它怎么可以无不利?就是它已经感觉到事态太严重了,如果连我也剥的话,那整个就败坏到没有一点支撑点,所以它就怎么样呢?因为它是五个阴的最上一爻,你看初六、六二

、六三、六四、六五,整个都是阴的, 它领头了。它就跟它们讲,"哎!我们 是同党啊,我们大家都是阴的,那怎么 办呢?我们就把它像贯鱼一样的,我们 把它串起来,就好象以前这个宫人,一 连串地把队列好,然后去服侍皇上一样 的态度。"所以他就告诉它们,"你再把 上九干掉,对我们也是不好的,你不如 把他虚位地摆在那里,做一个精神象征 ,然后我们还是可以做我们的。"当然 他心里是想我们再来调整,但是他也不 必讲那么清楚嘛,"我还是跟大家一样 . 可是留着它对我们有好处, 因为它最 起码是个障眼法。"大家听听蛮有道理 的,那就跟着他,就好象贯鱼一样地排 成列,共同来帮助这个上九。因为阴去 承那个阳,在《易经》里面多半是好的 ,现在我五个阴来承一个阳,那当然整 个局面会稳定下来。六五小象:以宫人 宠,终无尤也。意思就是说你只要及时 了这种情况之下,你要怎么样去应变,你只要应变得合理,那你就不会有什么 怨尤,不会。你后果就无不利。果然,你上九就保住了。

上九爻辞:硕果不食,君子得舆,小人剥庐。《易经》像这种爻辞不太多,它就告诉你,如果你占卜的话,你占到这个爻,那你真是伤脑筋了。为什么?如果你过得去,就表示你是君子;如果

你过不去,就表示你是小人。就好象我 们现在天旱不下雨,请问谁敢去求雨? 没有人敢去求雨。以前皇帝是没有办法 ,久旱不雨,我身为皇帝,那只好冒险 去求雨了,因为你求雨而得雨,就表示 你的品德是良好的。可如果你求了半天 还没有雨,那你就是小人了。所以如果 卜卦卜到这种爻辞,那你真是伤脑筋了 。因为那是一翻两瞪眼,硕果不食就是 说,我们要懂得珍惜那个优良的种子, 不要说一下子就把它毁坏光了,再怎么 样千辛万苦,也要把它保留住,我想人 类已经面临这样的境况了。 当然,西方 的传说是有诺亚方舟,诺亚方舟就是硕 果仅存。上天有好生之德,它不会把人 类统统毁灭掉,它不会。它总要留一些 好的种子,然后那些毁灭了以后,它们 又重新再来,这个就叫硕果不食。下面 很明显的, 君子得舆。君子就好象什么 呢?好象你有车子可以坐,然后你可以 安度这个危机,你最后留下人类的一丝 希望。那如果你是小人的话,小人剥庐 。就好象家里头烂到只剩下一个屋顶, 薄薄的, 最后连屋顶都跨了, 那也是必 然的。

上九小象: 君子得舆, 民所载也。小人剥庐, 终不可用也。君子会有车子坐, 是为什么? 因为老百姓心甘情愿地拥戴你, 正道一息尚存, 就是人类最大的

希望。小人剥庐,终不可用也。这叫天 理。你小人就是什么?就是连那个最后 的果仁你都要把它吃掉,那就什么都没 有了。那一个人你再饿的时候,你如果 看到那个果仁,你还会想把它保留,你 显然是坚守正道。那我就请问你,"你 凭什么把它保留?"就四个字而已:天 地良心。你就是凭那么一点天地良心, 你就会保留了,我饿死无所谓,保留。 让后面的人有个希望,不要连希望都没 有。所以剥极而复,那个而就是能够的 意思。剥极了它能够复,就是凭那么的 一点点天地良心。